

Утверждаю:

И. о заведующего

«Детский сад «Дружба»

Р.п. Дергачи

М.В.Шувалова

2015 года



Отчет о результатах самообследования ДОУ

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дружба» р.п. Дергачи введен в эксплуатацию в 1984 году.

МДОУ «Детский сад «Дружба» р.п. Дергачи расположен по адресу: Саратовская область, р.п. Дергачи, пер.Веселый, 12.

1.1 Структура управления образовательным учреждением.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ

3 уровень осуществляют воспитатели и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

1.2 Режим работы

МДОУ «Детский сад «Дружба» р.п. Дергачи работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10.5 часовым пребыванием детей (7.30 – 18.00).

1.3 Структура и количество групп:

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе:

1 младшая группа (1,5 – 3 года) – 20 детей;

2 младшая группа (3-4 года) – 25 ребенка;

Разновозрастная группа (4-6 лет) – 28 детей

Подготовительная к школе (6-7 лет) – 22 ребенка

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дружба» р.п. Дергачи укомплектовано детьми на 100%, соответствует нормативам наполняемости групп.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Основные цели и задачи

Основной целью деятельности МДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется общеобразовательной программой, которая разработана, принята и реализуется учреждением в соответствии с ФГОС ДО и *на основе программы «Детство»* автор В.И. Логинова, Т.И.Бабаева. Её реализация позволяет обеспечить целостное развитие ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, физического. В практической работе педагоги

эффективно используют дополнительные программы и технологии различной направленности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

2.2 Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование в ДООУ представлено в виде кружковой работы. В течение учебного года функционировали кружки: Кружок «Знайка» - психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей (руководитель – педагог- психолог Любимова Н.Б.)

Кружок «Наши истоки» - познавательное развитие (руководитель – воспитатель Семенова Г.А.) .

Кружок «Оригами» - художественно- эстетическое развитие (руководитель – воспитатель Воротникова С.В.)

Кружок «Веселые пальчики» - речевое развитие (руководитель – воспитатель Кириллаха Е.А.)

Кружок «Мастерская сказки»- художественно- эстетическое развитие (руководитель – воспитатель Сутырина М.С.)

Кружок «Грамматейка» - познавательное развитие (руководитель - воспитатель Лутова С.И)

2.3. Социальная активность и партнерство ДООУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно строится на основе договорных обязательств о творческом, организационном сотрудничестве и ведется в течение всего учебного года.

*Таблица №1
Работа с социальными партнерами*

Организация	Содержание работы
Детская школа искусств	Организация выездных концертов, экскурсий
МУЗ «Дергачевская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников

Дергачевский краеведческий музей	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
Центральная детская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
ОГИБДД	Теоретические, информационно-практические занятия по правилам дорожного движения

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Практика показывает, что сотрудничество МДОУ с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования существенно обогащает содержание основного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей.

2.4. Анализ выполнения задач годового плана

Задачи работы в 2014-2015 учебном году:

1. Создать систему организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО в ДОУ.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей, определенных ФГОС ДО.
3. Познавательное развитие дошкольников средствами проектной деятельности
4. Художественно- эстетическое развитие дошкольников.

Для решения первой задачи годового плана были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО».
- Семинары-практикумы «Современный воспитатель в эпоху образовательных реформ», «Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС».

- Консультация для воспитателей «Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ».
- В течение всего года в ДОУ работал постоянно действующий семинар «ФГОС в ДОУ».
- Анкетирование педагогов «Готовность к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ».
- Оформлены тематическая папка для педагогов «ФГОС ДО», методический стенд «ФГОС – ориентир дошкольного образования».
- Ежемесячный контроль по реализации ФГОС ДО.

Для решения второй задачи годового плана были проведены следующие мероприятия:

Педсовет «Безопасность и здоровье наших детей»

Семинар- практикум «Наглядные методы обучения физическим упражнениям»

Методическое объединение воспитателей по теме «Использование мнемотаблиц, знаков и символов в физическом развитии дошкольников».

Консультация для педагогов «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»

Для решения третьей задачи годового плана были проведены следующие мероприятия:

Педсовет: «Построение процесса обучения на основе инновационных технологий» (проектная деятельность).

Методическое объединение воспитателей по теме: «Проектная деятельность как одна из форм познавательного развития дошкольников»

Консультация для педагогов «Проектная деятельность как метод взаимодействия педагогов и родителей ДОУ»

Планирование и организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялось в соответствии с сеткой проектного комплексно-тематического планирования примерной основной общеобразовательной программы «Детство» (в соответствии с ФГОС ДО).

В ДОУ были проведены общие проекты: «Детям знать положено правила дорожные», «Природа родного края в произведениях детских писателей», «Вальс Победы!»

Для решения четвертой задачи годового плана были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Художественно- эстетическое воспитание в ДОУ»
- Мастер- класс «Секреты бумажного листа»
- Методическое объединение воспитателей по теме «Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей детей»

- Консультация «Ребенок и книга»

Совместно с родителями в течение учебного года проведены смотры, конкурсы, выставки:

- Фото выставка «Как я провел лето»
- Выставка детских поделок из природного материала «Природа и фантазия»;
- Выставка рисунков к ДНЮ матери «Рисуем маму вместе с папой»;
- Выставка поделок «Новогодние самоцветы»;
- Выставка рисунков «Зима в фантазиях детей и взрослых»;
- Выставка рисунков «Наши замечательные папы»;
- Выставка рисунков «Мои любимые мама и бабушка»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях различного уровня.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ функционирует:

3 групповых помещения (игровая, мойка, санузел, спальня, раздевалка),

1 групповое помещение (игровая совмещена со спальней, мойка, санузел, раздевалка),

музыкальный зал совмещен со спортивным залом,

кабинет заведующего,

в методическом кабинете организовано рабочее место педагога-психолога и логопеда,

медицинские блок,

пищеблок,

прачечная,

склады для белья, продуктов, хозяйственных нужд.

Все кабинеты оформлены.

В ДОО реализуется новый подход к созданию предметно-развивающей среды, основанный на максимальном использовании пространства дошкольного образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами воспитания и обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методический кабинет в достаточном количестве обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, библиотека периодически пополняется журналами по дошкольному образованию. Оборудовано место для работы педагога- психолога и логопеда, имеется дидактический и раздаточный материал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 1 мультимедийным проектором.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МДОО созданы благоприятные условия для организации воспитательно – образовательной работы с детьми. В ДОО имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей.

3.2. Медицинское обслуживание

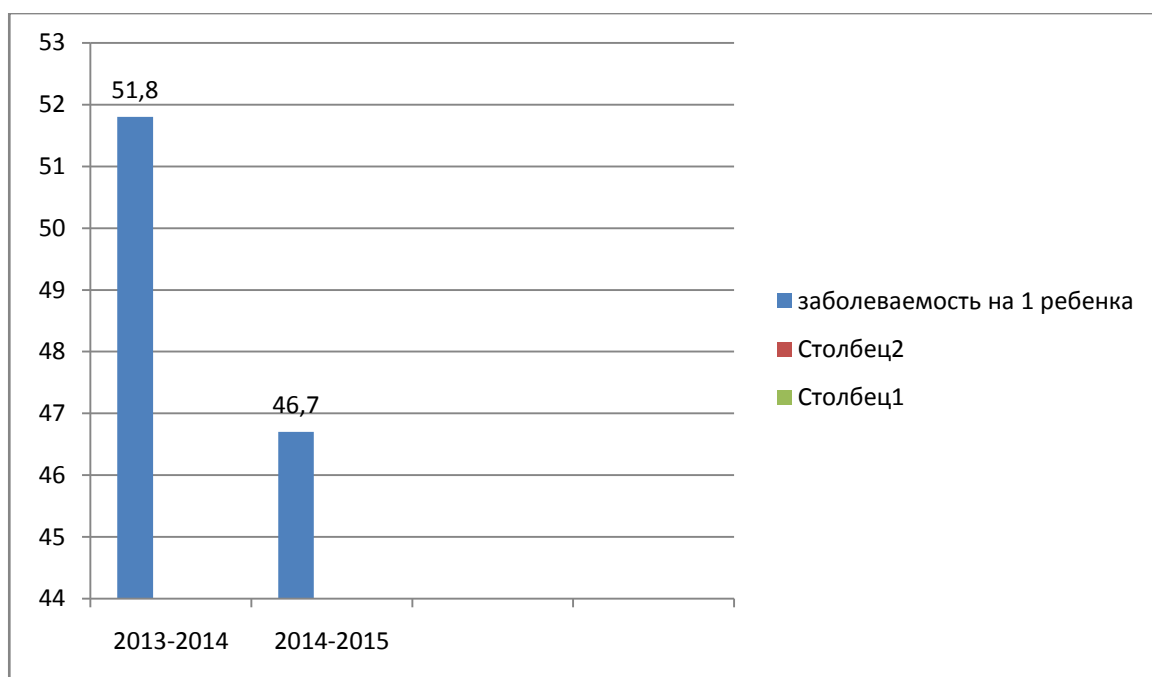
Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось медработниками МУЗ «Дергачевская ЦРБ» на договорной основе.

На 2014 – 2015 год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости.

Таблица №2
Случаи заболевания

Заболееаемость	Количество случаев заболевания	
	2013-2014 гг	2014 г – 2015 г.
Всего	426	420
Из них:		
Заболевания органов пищеварения	7	4
ОРВИ	147	214
Ангина	1	1
Пневмония	1	0
Бронхит	45	26
Отит	2	0
Заболевания глаз	1	9
Заболевания кожи	14	23
Хирургические заболевания	2	1
Ветряная оспа	1	4
Заболевания органов дыхания	195	119
Другие заболевания	10	19

Диаграмма №1
Заболееаемость на одного ребенка



В детском саду детям проводят закаливающие мероприятия (босохождение, полоскание горла водой комнатной температуры, в осенний период финтоцидов (чеснок, лук), утренняя гимнастика, спортивные развлечения и т.д. Для осуществления всей системы по оздоровлению детей необходимой частью является работа с родителями. Проводились различные консультации, родительские собрания, где вопрос о здоровье были приоритетными. Форма бесед различная: индивидуальная, групповая и т.д. Вся работа проводилась по плану, составленному на год.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей.

*Таблица №3
Распределение детей по группам здоровья*

Группа здоровья	2013-2014 учебный год Общее количество воспитанников - 94	2014-2015 учебный год Общее количество воспитанников - 94
1 группа здоровья	51 (54%)	55 (59%)
2 группа здоровья	26 (28%)	28 (30%)
3 группа здоровья	17 (18%)	11 (11%)

Вывод:

На основании анализа отчета можно выделить следующее:

- снижение общей, простудной, инфекционной заболеваемости;
- отсутствие вспышек кишечных инфекций.

Улучшение состояния здоровья детей:

- повышается процент с 1 группой здоровья;
- повышается процент перевода детей из 2 группы здоровья в 1 группу здоровья;
- уменьшается процент детей со 2 и 3 групп здоровья.

Случаев травматизма за 2014-2015 гг. не зарегистрировано.

3.3 Организация питания.

В МДОУ детском саду «Дружба» р.п. Дергачи организовано 4^х разовое питание в соответствии с 10^{ти} дневным меню, утвержденным заведующим детским садом.

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация 3^х блюд – до 3^х лет-35 мл, 3-7 – 50 мл. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, сливочное масло, картофель, овощи, фрукты. Ежемесячно проводится подсчет калорийности. В среднем она составляет 1400 – 1800, соотношение Б:Ж:У = 1:1:4.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и завхозом ДОУ.

IV. Кадровый потенциал

4.1. Качественный и количественный состав.

Фактическое количество педагогов -10 .

И.О заведующего дошкольным образовательным учреждением - имеет среднее- специальное педагогическое образование, педагогический стаж работы 35 лет, в 2014 г. прошла курсы переподготовки «Инновационный менеджмент в ДО»

В 2014-2015 учебном году педагогический процесс в МДОУ детский сад «Дружба» р.п.Дергачи обеспечивали специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- педагог- логопед;
- 7 воспитателей

Из них имеют:

Высшее образование – 5

Среднее специальное – 4

Незаконченное высшее – 1

Высшую квалификационную категорию - 1

I квалификационную категорию – 4

Без квалификационной категории – 3

Соответствие - 2

Педагоги ДОУ постоянно повышают свое педагогическое мастерство, принимают участие в районных методических объединениях педагогов ДОУ.

*Таблица №4
Кадровый состав ДОУ*

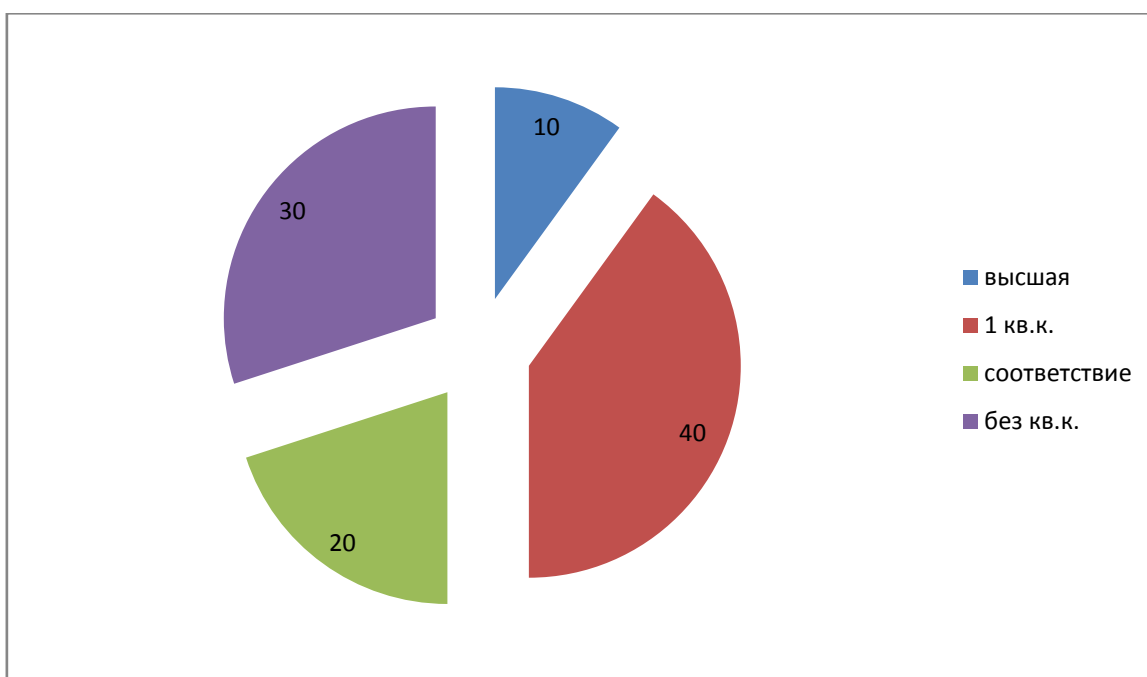
№ п / п	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Учебное заведение (когда закончили, специальность)	Стаж работы	Дата прохождения аттестации	категория	Курсовая подготовка (дата)
1	Шувалова Марина Викторовна	09.02.1963 г.	Старший воспитатель	Среднее специальное	Вольское педучилище, 1984г., воспитатель д/с, НОУ ДПО «БИППиПК» 17.12.2014г «Инновационный менеджмент в ДО»	35	20.01.15г.	1	Август 2014г
2	Воротникова Светлана Владимировна	17.05.1963 г.	воспитатель	высшее	БПИ, 1988г., учитель русского языка и литературы Профессиональная переподготовка НОУ ДПО «БИППиПК» 13.05.2015г, воспитатель	33	27.12.13г.	Высшая	Август 2014г
3	Орлова Оксана Николаевна	23.11.1978	воспитатель	Среднее специальное	СГУ коррекционная педагогика, специальная психология,	Общ. 6 Пед. 5	31.10.13г.	1	Август 2014г

					логопед, 5 курс				
4	Сутырин а Марина Сергеев на	20.11 .1987	воспи тател ь	высш ее	СГУ им. Чернышевск ого, 2012г., социальный педагог, «Домашний воспитатель для детей дошкольного возраста» 2007г	Общ. 7 Пед. 2	21.05 .15г	соотв етств ие	Август 2014г
5	Семёнов а Галина Алексан дровна	16.07 .1979 г.	воспи тател ь	Сред нее спец иаль ное	Энгельское педучилище №6, 1999г., учитель нач.классов, воспитатель в ДОУ»	15	20.01 .15г.	1	Август 2014г
6	Кирилах а Елена Анатоль евна	07.11 .71г.	воспи тател ь	Сред нее спец иаль ное	Аткарское педагогическ ое училище, 1992г., учитель начальных классов, профессиона льная переподгото вка НОУ ДПО «БИППиПК» 2015г, воспитатель	Общ. 17 Пед. 13	БК	-	-

7	Маричева Оксана Васильевна	21.11.75г	воспитатель	Высшее	СГУ им. Чернышевского преподаватель по специальности «География» 21.05.1999г.	Общ. 13 Пед. 5	БК	-	-
8	Любимова Наталия Борисовна	26.04.79г.	Педагог-психолог	Высшее	СГУ им. Чернышевского, педагог-социолог 2014г, педагог-психолог системы образования 18.10.2014г	5	02.04.15г	1	-
9	Лутова Светлана Ивановна	13.03.84г	воспитатель	Среднее-специальное	Волгоградский социально-педагогический колледж, 28.06.04г, Профессиональная переподготовка НОУ ДПО «БИППиПК» 2015г, воспитатель	5	-	-	-

10	Мурушкин Дмитрий Павлович	06.12.1987г.	Музыкальный руководитель	высшее	Вольское педучилище, музыкальный руководитель, 2007 г. СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2013г.	7	11.01.14г	соответствие	-
----	---------------------------	--------------	--------------------------	--------	--	---	-----------	--------------	---

*Диаграмма №2
Аттестация педагогических кадров*



10 педагогов из них 1 имеет высшую кв.к., 4 имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога - соответствие занимаемой должности, 3 педагога без кв.категории (стаж работы до 2 лет)

4.2. Развитие кадрового потенциала.

Работа с кадрами в 2014-2015 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условия ее реализации».

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, теоретические семинары, семинары-практикумы, выставки-презентации пособий.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2015г.

В течение отчетного года сделано следующее:

- проведен косметический ремонт помещений детского сада и здания снаружи;
- вставлены пластиковые окна в коридоре;
- отремонтировано крыльцо и цоколь;
- приобретены:
 - ✓ пылесос
 - ✓ 2 детских регулируемых стола
 - ✓ 10 детских стульчиков
 - ✓ Мультимедиа
 - ✓ Экран
 - ✓ фотоаппарат
- игровые уголки пополнены игрушками, мягкими модулями

VI. Основные нерешённые проблемы.

- Замена оконных рам
- Асфальтированное покрытие участка ДООУ

VII. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- пополнить материально-техническую базу в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень знаний и умений педагогов с целью овладения профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою деятельность с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
- продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, принимающий участие в мероприятиях и проектах различного уровня.

Наши достижения

- **5 место в муниципальном смотре-конкурсе «На лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году» 2014г**
- **3 место в районном смотре- конкурсе на лучшее оформление ОО к Новому году и Рождеству Христову»**
- **2 место в конкурсе презентаций снежных фигур «Зимняя фантазия-2015»**
- **1 место в муниципальном конкурсе «Здравствуй, лето!» лучший летний оздоровительный участок, 2015г**

-Призовые места в районной осенней спартакиаде среди дошкольников (2014г)

Айткалиева Карина

Солодовников Кирил

-Призовые места в районной зимней Спартакиаде среди воспитанников ДОУ (2015 год);

Жакбалиева Айна Орлов Миша

Митяева Света

Солодовников Кирилл

Солодовников максим

Гепалова Арина

-3 место в муниципальном фестивале, посвященном Году литературы, «В гостях у сказки»

-2 место - муниципальный конкурс театрализованной постановки «Благодарное сердце» (2015)

Федоров Егор

Хозинов Руслан

Солодовников Максим

Солодовников Кирилл

Ионов Миша

Татевосяни Элени

-1 место – конкурс рисунков «Благодарное сердце» на тему «Подвиг моего народа» (2015)

Нуркашева Алина

Жакбалиева Айна

-1и 2 место - конкурс чтецов «Благодарное сердце» среди воспитанников ДОУ (2015)

Водолагина Ангелина

Гепалова Арина

-2 и 3 место – муниципальный конкурс «Рождественская открытка» (2015)

Абжалимова Лилия

Сутырина Яна

-3 место – районный спортивный конкурс «Счастье наших детей»

Семья Мироновой Лизы

-1 место в фестивале творчества воспитанников ДОУ «Маленькая страна» в номинации «Художественное слово»

Водолагина Ангелина

**-3 место – районный конкурс «Пасхальный сувенир» номинация
«Умелец»**

Семья Поповой Анны

**-1 место районном конкурсе рисунков на асфальте «Победа
глазами детей»**