**Перспективный план по нравственно-патриотическому воспитанию во второй младшей подгруппе 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Цель** | **Содержание работы** |
|  | **Сентябрь** |
| 1 | «Я и мое имя»04.09.2019 | развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии | Беседы «Кто я?», «Для чего человеку имя?», «Полное» и «неполное» имя. Игра «Назови ласково». Составление рассказов: «Я люблю, когда…» |
| 2 | «Мама, папа, я - семья»11.09.2019 | Знакомить детей понятиями «семья», «члены семьи», функциями семьи, условным обозначением | Беседа с детьми «Моя семья» Рассказы детей о членах своей семьи. Рассматривание семейных фотографий из альбома «Я и моя семья» Чтение «Петушок с семьей» К. Д. Ушинского. Разучивание пальчиковой игры «Этот пальчик - дедушка….» Сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| 3 | «Бабушка родная моя»18.09.2019 | Учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью | Беседа «Бабушки и внуки». Игра -посиделки "Ладушки в гостях у бабушки". Чтение произведений: «Бабушка» А. Валасина, «Едем, едем к бабушке» Н. Пикулева, «Про бабушку» Н. Капутикян. Прослушивание песни «Бабушка, испеки оладушки» |
| 4 | «Братья и сестры»25.09.2019 | продолжать знакомить детей с понятием «семья, братья, сестры». | Беседа «Есть братишка (сестренка) у меня», с рассматриванием фотографий. Чтение «Я свою сестренку Лиду», «Младший брат» А. Барто. |
|  | **Октябрь** |
| 5 | «Каждый при деле»02.10.2019 | Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям. | Беседа «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) Сюжетно - дидактическая игра «Научим куклу Катю наводить порядок в комнате, убирать игрушки…» Чтение «Мама очень устает» Р. Новикова, «Много дел у мамы нашей» М. Божанова. |
| 6 | «Взрослые и дети»09.10.2019 | дать понятие, что старшие заботятся о младших, младшие помогают. | Беседы «Взрослые и дети», «Что значит любить родителей?» Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме?», «Как помирить поссорившихся членов семьи». |
| 7 | «Детский сад»16.10.2019 | дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад). | Беседа «Хорошо у нас в саду». Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Чтение стихотворений: «В детский сад пришел я с мамой» И. Демьянов, «Мы приходим в детский сад» О. Высоцкая. |
| 8 | «Моя группа»23.10.2019 | знакомство с группой, расположением игрушек, игровых зон. | Беседа «Для чего нужен порядок в группе?» Занятие-экскурсия по группе «Давайте познакомимся» Дид/игра «Что где лежит?» |
| 9 | «Кто нам помогает?»30.10.2019 | воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь | Беседа о труде няни, наблюдение за ее трудом, рассказ воспитателя о том, что необходимо беречь труд няни, помогать. |
|  | **Ноябрь** |
| 10 | «Мои друзья»06.11.2019 | развивать элементарные представления о дружеских отношениях | Беседы «Мои друзья», «Мой самый лучший друг». Игра «Назови ласково своего друга». Лепка «Угостим оладушками всех друзей». Чтение стихов о дружбе: «Подружки» А. Кузнецова, «Дружит с солнцем ветерок» Ю. Энтин. |
| 11 | «Будем дружно мы играть»13.11.2019 | уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно. | Беседа «Мы дружные ребята». Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?». Прослушивание песни «Дружба крепкая». |
| 12 | «Мой поселок»20.11.2019 | учить называть поселок, в котором живут дети, прививать любовь к родному поселку | Беседа «Поселок, в котором я живу». Рассматривание фотографий «Достопримечательности Дергачей». Игра-пазлы «Достопримечательности Дергачей» |
| 13 | «Улицы поселка»27.11.2019 | Дать понятие о том, что в поселке много улиц, что у каждой улицы своё название. | Беседа «Улицы нашего поселка». Рассматривание фотографий с улицами Новых Дергачей.  |
|  | **Декабрь** |
| 14 | «Моя улица, мой дом»04.12.2019 | Продолжать знакомить с улицами родного поселка, познакомить с понятием - домашний адрес | Беседа «Мой домашний адрес». Работа по заучиванию домашних адресов. Конструирование «Мой дом». |
| 15 | «Зимушка-зима»11.12.2019 | Продолжать знакомить с временами года и их особенностями. Обратить внимание детей на красоту зимней природы, красоту поселка в зимний период. | Беседа «Хороша ты, зимушка-зима» Работа в книжном уголке: зимняя природа России (рассматривание иллюстраций) Чтение произведений о зиме: «Поет зима, аукает» С. Есенин, «Снег идет» Л. Воронковой, «Зимняя сказка» С. Козлов. Заучивание заклички «Уж ты, зимушка-зима» |
| 16 | «Новый год - волшебный праздник»18.12.2019 | Рассказать, что Новый год – это праздник, который встречают во всех городах и странах | Беседа «Новый год у ворот». Заучивание стихов «Дед Мороз», «Ёлочка», Аппликация «Ёлочка красавица» Рисование «Зажжем на елочки огни» |
|  | **Январь** |
| 17 | «Праздники в нашей семье»15.01.2020 | Подводить детей к пониманию, что в каждой семье есть свои традиции | Беседа о том, как провели новогодние каникулы дети с родителями, куда ездили, в какие игры играли, как дарили подарки. |
| 18 | «Наша Родина - Россия»22.01.2020 | Познакомить детей с нашей большой родиной – Россией. Дать первоначальные представления о ней | Беседа «Моя Россия». Рассматривание России на карте. Чтение художественных произведений о Родине. Заучивание «Я узнал, что у меня есть огромная семья» Г. Бакланов. Рассматривание картин и иллюстраций с изображением родных просторов. Прослушивание русских народных песен, частушек |
| 19 | «Птицы наши друзья»29.01.2020 | Воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы покормить снегирей, которые прилетели и ждут. | Рассматривание картинок, с изображением птиц Саратовской области. Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей» Целевая прогулка к кормушкам. Чтение «Снегири» А. Прокофьев |
|  | **Февраль** |  |  |
| 20 | «Поиграем?»05.02.2020 | Рассказать, что русский народ, придумал много подвижных игр для детей. | Беседа «Такие разные игры» Рассматривание картинок изображающих детей, играющих в народные игры. Разучивание русской народной игры «Зайка беленький», «Карусель», «Козлик». |
| 21 | «Мой папа – лучший друг»12.02.2020 | Продолжать прививать детям чувство гордости за свою семью, уважительное, заботливое отношение к взрослому |  Рассказы детей о своих папах. Фотовыставка «Мой папа – лучший друг». |
| 22 | «Наши защитники»19.02.2020 | Дать понятие, что Отечество – это наша Родина, а воины (папы) защищают свою страну | Беседа о празднике «Дне защитника Отечества». Рассматривание иллюстраций с изображением военных. Изготовление подарков для пап. Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты» Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». |
| 23 | «Русские потешки»26.02.2020 | Продолжать познакомить с русским фольклором. | Рассматривание иллюстраций в книгах с потешками. Заучивание потешки «Котик-коток», «Сорока-ворона», «Расти коса до пояса», «Водичка-водичка». |
|  | **Март** |
| 24 | «Мамочка любимая моя»04.03.2020 | Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага. Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг | Беседа «Моя мама, самая лучшая». Изготовление подарков для мамы. Чтение стихов «Мама» А. Барто, «Дорогая наша мама» О. Высоцкой, «Маму поздравляют малыши» Л. Мироновой. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Фотовыставка «Мамы каждые важны, мамы каждые нужны» |
| 25 | «Весна красна»11.03.2020 | Воспитывать любовь к родной природе, умение видеть ее красоту. | Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами». Рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами. Заучивание потешки «Приди весна с радостью». Чтение произведений о весне: сказка «Как весна зиму поборола», «Как зима кончилась» В. Сутеев |
| 26 | «Грачи прилетели»18.03.2020 | Продолжать знакомить детей с птицами Саратовской области. | Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели», беседа по картине. |
| 27 | «Матрешек русский хоровод»25.03.2020 | Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки; вызвать интерес к образам, учить видеть красоту. | Рассматривание иллюстраций с матрешками. Танцевальная песня «Мы – веселые матрешки». Дидактическая игра «Найди матрешку», «Собери матрешку». Рисование «Укрась матрешку», «Бусы для матрешки». |
|  | **Апрель** |
| 28 | «Дымковская игрушка»01.04.2020 | 1. Познакомить с дымковской игрушкой.
2. Познакомить с элементами узора характерные дымковской игрушке.
3. Учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек и других предметов.
 | **Беседа «**Из чего же мы сделаны», закрепляем историю происхождения дымковской игрушки, материал из которого они сделаны.**Дид.игра.** «Найди дымковскую игрушку» (цель: расширять знания о характерных особенностях дымковской игрушки (элементы узора, цветовая гамма). **Раскраски** «У дымковской игрушки красивая одежка».**Разрезные картинки на тему** «Дымковские игрушки»  |
| 29 | «Мы-космонавты!»08.04.2020 | 1. Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом - Ю.А.Гагариным.
 | 1. Беседа «Какое бывает небо?»;2. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;3. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне». |
| 30 | «Наши домашние любимцы»15.04.2020 | 1. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.
 | Беседа «Мой любимый питомец». Создание в группе альбома с фотографиями домашних питомцев детей |
| 30 | «Кто привозит продукты в детский сад»22.04.2020 | 1. Продолжать знакомить с трудом взрослых, наблюдение за трудом водителя.
 | Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад, беседа о том, кто управляет машиной, что именно привозит, для чего. |
| 31 | «Что за прелесть эти сказки» 29.04.2020 | 1. Через устное народное творчество приобщать к культуре русского народа. Знакомство с русской народной сказкой
 | Беседа о русских народных сказках (рассматривание иллюстраций с героями из сказок). Инсценировка сказки «Теремок». |
|  | **Май** |
| 32 | «Этот день Победы»06.05.2020 | 1. Дать представление, что давно была война, наш народ победил. Рассказ о празднике «День Победы».
 | Рисование «Праздничный салют». |
| 33 | "Что такое хорошо, что такое плохо"13.05.2020 | 1. Формировать представления детей о том, что такое хорошо, что такое плохо. Раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.
 | Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». |
| 34 | «Петрушка – любимая игрушка»20.05.2020 | Познакомить с историей Петрушки, ее особенностями. | Досуг «Петрушка – любимая игрушка!» |
| 35 | «Как прекрасен мир»  27.05.2020 | Учить детей видеть вокруг себя красоту родной природы. | Целевая прогулка вокруг детского сада, отметить ожившую природу, распустившиеся деревья, цветы на клумбах, послушать поющих птиц, понаблюдать за насекомыми |